

# Pour tout l'or du monde



Auteur : Cathy Dutruch  
Illustrateur : Juliette Lancien  
Lu par : Cécile Givernet



✗ Combien de temps ?

55 minutes !

✗ C'est pour qui ?

Les 7 ans et plus.

✗ Il vous faut :

Tablette tactile, adaptateur VGA et vidéo projecteur, un morceau de bois (ou de plastique), papier mousse, colle, paire de ciseaux, papier calque, stylos et crayons à papier

## ● L'histoire...



Une épopée singulière où un personnage antipathique, manteau noir, chapeau bas, ordinateur sous le bras, s'invite dans les univers chaleureux de trois fillettes...

Avec sa voix de commentateur télévisé, il dit acheter, en échange de quantités de choses futiles, les habitations dans lesquelles vivent, avec leurs familles, les trois petites filles. L'homme est méprisant et grossier. Les fillettes sont sensibles et délicates, et ont chacune de très bonnes raisons de refuser l'offre du marchand.

**Avec une grande poésie l'auteur pose au lecteur la question de la valeur des choses, de ce qui est cher au cœur et non au porte-monnaie.**

## ● Quelques questions pour les enfants...

- Mais qui se cache dans les arbres ? (page 3)
- Entends-tu les fourmis gourmandes ? (page 6)
- Montre-moi tous les transports en commun avec ton doigt. (page 8)
- De quelles couleurs sont les lapins ? (page 10)
- Imite le miaulement du chat. (page 12)
- Où peut-on entendre le bruit des cigales ? (page 17)
- Saurais-tu imiter la démarche du crabe ? (page 19)
- Quelle pièce peut-on découvrir dans la maison ? (page 20)
- De quelle couleur sont les chiens ? (page 22)
  - ✗ rouge
  - ✗ rose
  - ✗ bleu
  - ✗ orange
- Quel animal s'est caché dans l'Océan ? (page 24)
- Qu'est-ce que l'homme ne peut acheter en Australie ? (page 26)
- Quels sont les objets qui représentent la fille aux tresses ? (page 29)

## L'atelier

10'

### 1) Accueil et présentation de la séance

Les enfants prennent place sur les coussins. Posez des questions aux enfants sur le thème : *Qu'est-ce que vous aimez chez vous ?*

25'

### 2) Lecture animée

Présenter la tablette tactile aux enfants. Ouverture de l'histoire. Lecture et manipulation inviter les enfants à participer, soit à la lecture, soit à la manipulation et ce à tour de rôle.

5'

### 3) Échanges

Interroger les enfants sur leur bonne compréhension de l'histoire, sur leurs impressions : *Vos parents ont-ils une maison familiale où toute la famille se retrouve à certaines occasions ? Pourquoi est-ce important d'avoir un chez soi ?*

15'

### 4) Ateliers

Réalisation de petits tampons à utiliser avec des encres de différentes couleurs pour raconter des histoires par exemple.

## Atelier tampons

Il vous faut :

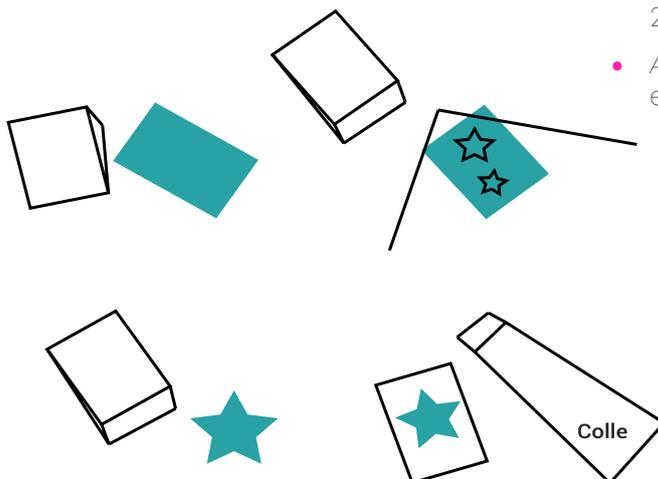
Une feuille de calque • Du papier mousse  
Des ciseaux • De la colle • Blocs de bois

**Étape 1** : Dessinez le dessin que vous souhaitez sur votre feuille calque et décalquez-là sur le papier mousse en appuyant fort.

**Étape 2** : Découpez le papier mousse avec une paire de ciseaux

**Étape 3** : Collez votre motif sur le support épais et laissez sécher.

**Étape 4** : Vous pouvez appliquer de la peinture ou de l'encre sur votre tampon pour l'utiliser.



## Chacun sa maison

Bibliographie autour de la maison

- *A la découverte des enfants du monde*, Caroline Laffon, La Martinière Jeunesse, 2012
- *Dans ma maison*, Laura Desprein, Editions du Lampion, 2012
- *Chacun sa maison*, Paul Faucher, Père Castor Flammarion, 2012
- *Chez moi nous sommes*, Isabel Minhos Martins, Notari, 2011
- *Dans ma maison*, Thomas Scotto, La maison est en carton, 2010
- *Comptines de maison*, Pascal Alexandre, In Octavo, 2008
- *Amuse-doc et les maisons du monde*, Cécile Marais et Jeanne Petit, Père Castor Flammarion, 2001