

# Thibaut au pays des livres



Auteur : Céline La vignette-Ammoun  
Illustrateur : Gabrielle Richard  
Lu par : Brigitte Quinton

✗ Combien de temps ?

55 minutes !

✗ C'est pour qui ?

Les 7 ans et plus.

✗ Il vous faut :

Tablette tactile, adaptateur VGA et vidéo projecteur, feuilles en papier, crayons à papier, gommes, crayons de couleur ou feutres, paires de ciseaux.

## ● L'histoire...



« Aujourd'hui, pour la première fois, Thibaut franchit la grande porte de la bibliothèque municipale »...

Le décor est planté. Thibaut n'a plus qu'à choisir un livre, mais lequel, il y en a tant ?

Au hasard, il en choisit un et commence sa lecture. C'est le début d'une extraordinaire aventure, où chaque mot écrit prend vie.

**Les livres ont un pouvoir magique dont la lecture révèle l'enchantement. Une histoire à jouer... avec les mots !**

## ● Quelques questions pour les enfants...

- Connais-tu un livre de conte où une petite fille est habillée en rouge ? (page 2)
- D'où peuvent provenir les fleurs que l'on peut voir sur la feuille que Thibaut tient dans sa main ? (page 5)
- Quel est ce personnage qui joue à cache-cache ? (page 7)
- Quelle est la définition du verbe lire ? (page 9)
- Quel mot a choisi Thibaut ? (page 15)
- Aide Thibaut à échapper au loup. (page 17)
- Que choisirais-tu ? Une balade dans le far-west, un voyage vers la lune ou une princesse à qui venir en aide ? Clique sur ton choix (page 21)
- Que se cache-t-il dans la chevelure de la maman de Thibaut ? (page 22)
- Qui est la fillette qui est suivie d'un lapin et d'une reine de coeur ? (page 24)
- Quels sont les mots qui vont permettre à Thibaut de retourner dans sa maison ? (page 26)
- Qui se cache dans la bibliothèque ? (page 28)
- A qui la bibliothécaire te fait-elle penser ? (page 30, il s'agit du personnage d'une histoire)

## L'atelier

10'

### 1) Accueil et présentation de la séance

Les enfants prennent place sur les coussins. Lire le conte du Petit Chaperon Rouge.  
*Connaissez-vous d'autres contes ? Si oui, lesquels ?*

25'

### 2) Lecture animée

Présenter la tablette tactile aux enfants. Ouverture de l'histoire. Lecture et manipulation inviter les enfants à participer, soit à la lecture, soit à la manipulation et ce à tour de rôle.

5'

### 3) Échanges

Interroger les enfants sur leur bonne compréhension de l'histoire, sur leurs impressions :  
*Si vous deviez vous échapper dans une histoire, que raconterait-elle ?*

15'

### 4) Ateliers

*Et si vous écriviez votre propre histoire ?* Réalisation d'un petit livre en papier. Il permettra ensuite à chaque enfant d'écrire sa propre histoire à l'intérieur du livre et de l'illustrer avec ses dessins.

## Construire son petit livre

Il vous faut :

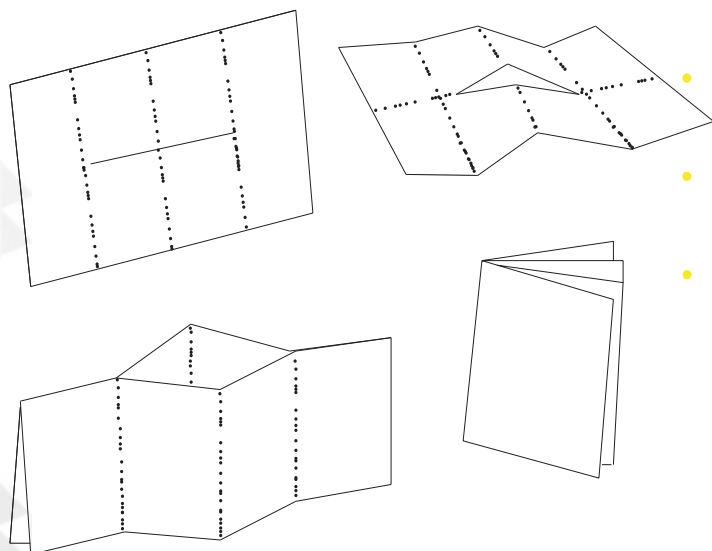
Une feuille A4

Une paire de ciseaux

**Étape 1 :** Plier la feuille A4 vers chaque bord, de manière à la diviser en 8 rectangles de mêmes tailles.

**Étape 2 :** Avec une paire de ciseaux, inciser le double segment central à la feuille.

**Étape 3 :** Replier la feuille sur sa longueur en écartant les plis centraux.



## Avec quelques mots

Bibliographie autour du livre et de la lecture

- *Attention, livre méchant !* Emmanuel Trédez et Roland Garrigue, Oskar Jeunesse, 2014
- *Ça*, Claire Garralon, Editions Philomèle, 2014
- *Bill Chocottes, le héros qui avait peur*, Dominique Watrin et Elisabeth Eudes-Pascal, Les 400 coups, 2011
- *Ceux qui n'aiment pas lire*, Rachel Corenblit et Julie Colombet, Rouergue, 2011
- *Arto et la fée des livres*, Agnès de Lestrade et Olivier Latyk, Milan, 2010
- *Comment un livre vient au monde*, Alain Serres et Zaü, Rue du Monde, 2005
- *Comment mon chat a appris à lire*, Marie Sant-Dizier, Hachette Jeunesse, 1999